

Jaarverslag MR Basisschool Sint Joris

2020-2021

Leden

In dit schooljaar bestond de Medezeggenschapsraad uit de volgende 4 leden:



Nanja Jacobs - de Rooij (oudergeleding)



*Kevin Dijkers
(oudergeleding, voorzitter)*



Agnes Smit (personeelsgeleding)



*Gepke Kruithof
(personeelsgeleding, secretaris)*

Scholing

Er is door MR leden dit jaar geen specifieke scholing gevolgd. Wel zijn er webinars over de NPO gelden bijgewoond, omdat dit onderwerp nieuw op ons pas komt. Ook heeft onze MR jaarlijks contact met de AOB (algemene onderwijsbond) wanneer er advies nodig is.

Samenwerking

Directie

De secretaris van de MR heeft een aantal weken voor elke vergadering overleg met de directeur over de te bespreken onderwerpen en welke bijlagen hierbij nodig zijn.

GMR

Na elke GMR vergadering is er overleg geweest tussen de secretaris en het GMR-lid van onze school over de daar behandelde onderwerpen, zodat hiervan verslag kon worden uitgebracht richting de rest van de MR. Deze korte lijntjes maken het mogelijk om kennis te delen en tijdig te reageren waar nodig.

Bestuur

Er is geen rechtstreeks contact geweest tussen onze MR en het bestuur. Omtrent het onderwerp vakantierooster was wel enige discussie tussen het bestuur en de directie. De MR heeft hierin meegedacht.

Ouderraad

De OR is uitgenodigd om in november deel te nemen aan onze vergadering om de begroting voor te leggen, waaronder ook een voorgenomen verhoging van de vrijwillige ouderbijdrage. Bij de OR vergaderingen is een personeelslid aanwezig als contactpersoon, waardoor ook hier de lijntjes korter zijn.

Ouders

Het doel was ook om dit jaar o.a. middels polls ouders meer te betrekken bij school en de onderwerpen van de MR. Er is een poll uitgestuurd over het thuisonderwijs tijdens de lockdown. Dit heeft nuttige feedback gegeven, die ook binnen school kon worden doorgegeven, dus het is iets wat wij willen voortzetten, maar dan wel vaker in het jaar. De uitdaging is het vinden van de juiste onderwerpen en vragen. Het maken van een jaarverslag om ouders te informeren over waar we als MR zoal mee bezig zijn is ook iets waar we aandacht aan hebben besteed.

Speerpunten

Interne communicatie

Voor de MR was het belangrijk om aandacht te besteden aan de interne communicatie. Dit komt mede voort uit de ervaringen met de verschillende directies uit de recente geschiedenis en het aantreden van een nieuwe directeur. De MR wil graag tot een goede samenwerking met de directie komen en ook de vinger aan de pols houden wat betreft de samenwerking en sfeer in het team, om waar mogelijk in de MR ook zaken bespreekbaar te maken.

Tijdens elke vergadering zijn eventuele signalen besproken. De ervaringen dit jaar waren positief. Tijdens de lockdown is er expliciet aandacht besteed aan het contact houden op afstand binnen het team, wat naar omstandigheden goed heeft gewerkt.

De MR heeft ook prettig samengewerkt met de directeur. Beide kanten hebben elkaar beter leren kennen, er wordt gebruik gemaakt van elkaars expertise en informatie en er wordt meer tussentijds afgestemd.

Didactische ontwikkelingen

Binnen de school is hard gewerkt aan de ontwikkeling van het lesgeven zelf. Voor de MR was het een speerpunt om het schooljaarplan goed te volgen met het oog op ontwikkeling van de school, borging en evaluatie van de aanpassingen.

Er is verder gewerkt met de nieuwe methodes voor sociaal emotionele ontwikkeling (Kwink) en voor de thema's (Blink, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur). Deze methodes zijn met het team samen geëvalueerd.

Ook is er onderzoek gedaan naar een nieuwe rekenmethode door een werkgroep van verschillende personeelsleden, waarin ook de rest van het team zorgvuldig is meegenomen. Deze nieuwe rekenmethode wordt in het schooljaar 2021-2022 (het huidige schooljaar) ingevoerd.

Tijdens verschillende studiedagen is aandacht besteedt aan het structureren en geven van alle lessen volgens het EDI model. (expliciete directe instructie). Dit moet leiden tot meer effectiviteit en meer eenheid in de lessen die de verschillende leerkrachten geven.

Corona

Iets wat niet een speerpunt was toen we met dit jaar begonnen, maar wat helaas wel weer flink op ons pad kwam, waren alle maatregelen omtrent corona. Er was wederom sprake van een lockdown en thuisonderwijs, wat voor de meeste betrokkenen een flinke omschakeling en de nodige stress betekenden. De MR heeft tijdens de digitale vergaderingen gesproken over de organisatie en communicatie van school. Er moest in korte tijd omgeschakeld worden naar thuisonderwijs en noodopvang op school. De MR heeft aan ouders hun mening gevraagd over het thuisonderwijs en de communicatie vanuit school. Het was fijn dat veel ouders de poll invulden en ook met aanvullende opmerkingen kwamen, zowel complimenten als (meer en minder) opbouwende kritiek.

Deze uitkomsten en opmerkingen zijn ook intern besproken en meegenomen in de werkwijze. De MR vond het waardevol om op deze manier verbinding te kunnen leggen tussen ouders en de school.

Overige besproken punten

In het overzicht ziet u de belangrijkste besproken punten in een overzicht, met daarbij een korte toelichting en de besluiten die de MR heeft genomen. De MR heeft op verschillende onderwerpen verschillende manieren van inspraak. Soms is er sprake van instemmingsrecht, dan is instemming vereist voor iets uitgevoerd mag worden. Andere keren is er sprake van adviesrecht. Dan geeft de MR een positief of negatief advies en wordt het voorstel ofwel aangepast naar het advies, of de directie beargumenteert waarom het een advies niet opvolgt. Dit laatste is niet voorgekomen dit jaar.

Als u bij een specifiek punt meer gedetailleerd wilt lezen wat er besproken is tijdens de vergadering, verwijzen we u naar de notulen van de desbetreffende maand. Deze vindt u op de [website](#). Als u alsnog vragen heeft of graag eens een MR vergadering bij wilt wonen, kunt u de MR mailen op mr.sintjorisschool@kpoa.nl