

MR vergadering - oktober	
Aanwezig	Marieke, Kevin, Agnes, Gepke, Cecile, Winfried
Afwezig	
Datum	15-10-2019
Locatie/tijd	Joris 19.30 MR, vanaf 20.00 met directie, vanaf 20.15 met CvB

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
Voor nieuwe schooljaar	huishoudelijk reglement MR aanpassen		Gepke
z.s.m.	contact met OR om ze uit te nodigen voor november vergadering		Kevin
voor verg. oktober	Lijstje ideeën reserves OR maken met het team.		
Voor verg oktober	Tijdspad opstellen voor schooltijden/input ouders		Cecile, Agnes, Gepke

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
MR					
Mededelingen					<ul style="list-style-type: none"> - Gepke heeft mail gestuurd aan bond contactpersoon - 4 november kan de OR aansluiten, 2 of 3 mensen als afvaardiging. Graag agendapunten doorgeven. - communicatie, afstemming: waar zijn beide organen mee bezig dit jaar, waar kunnen we elkaar in ondersteunen en hoe houden we de lijstjes kort. - begroting OR (en reserves)

GMR notulen	Gepke		<p>Ter info. Vraag: wat zijn bovenschoolse beloningen en wat is het beloningsbeleid van de Sint Joris? (schijnt jaarlijks besproken te moeten worden in de MR?) Heeft iemand nog andere vragen of opmerkingen?</p>	XX	Kunnen we bij Cecile neerleggen.
CVB voorbereiding			<p>Om 20.15 schuift Winfried aan voor uitleg over de 360 graden feedback en het tijdelijk naar vast traject van Cecile. Welke vragen leven er nu die straks gesteld kunnen worden? wanneer zijn we tevreden?</p>		<p>Uitleg BOOT (feedback en hoe team en MR hierin betrokken wordt)</p> <p>Advies is om meerdere keren langs te komen om met het team te praten. Wat wordt met dit advies gedaan?</p>
MR + Directie					
Mededelingen/ vragen uit het eerste deel					<p>GMR: beloningsbeleid?? Alleen in uitzonderlijke gevallen. Kunnen we vragen aan Willemien.</p> <p>Cecile: We voelen het lerarentekort. Vorige week meerdere dagen ziek, kon met verschillende invallers en met inzet Cecile opgevangen worden, maar er moest ook 1 dag een klas naar huis gestuurd worden.</p> <p>Morgen groep 3 en 4 zieken. HB begeleiding vervalt een dag voor groep 4, duoleerkracht groep 3 komt een dag extra.</p> <p>Begroting stevent af op een tekort van meer dan €14.500,- Zit vooral in studie en begeleiding (bijvoorbeeld nieuwe methodes) en meer leerlingenzorg. Ook in inzet begeleidende leerkrachten kamp die niet begroot was.</p>

					Vanaf 6 of 7 november worden gesprekken over de volgende begroting (2020) gestart.
Besteding werkdrukmiddelen	Cecile				Er is een klein budget over, nog niet bekend hoeveel. Als inschaling onderwijsassistent rond is, is precies bekend welk bedrag het is. Het zal een bedrag zijn zo rond de €2000, - Er moet nog gekeken worden hoe dit ingezet gaat worden.
Formatie					<p>Gesprek over formatie gehad. In principe wordt op alle scholen een MT van 2 personen gehanteerd. Bestuur wil ons hier ook aan houden, ook gezien wat er van de directeuren extra zal worden verwacht. Het betreft hier bijvoorbeeld inzet in werkgroepen bovenschools. Minder aanwezigheid op school, daardoor kwetsbaarheid. Kan 1 tot meerdere dagdelen per week zijn.</p> <p>Voor volgend jaar is 0,4 FTE beschikbaar voor een teamleider of experts op specifieke vakken.</p> <p>MR reageert zeer kritisch. Zijn al langer van mening dat je op zo'n kleine school niet teveel MT moet hebben.</p>
Schooltijden tijdspad					Eerst team laten stemmen: 14.15 houden of naar 14.00 Bij x% meerderheid voor veranderen naar 14.00 wordt een tijdspad gemaakt om ouders input te vragen.
MR + Directie + CVB					
Traject tijdelijk -> vast	Winfried				<p>Procedure tijdelijk naar vast voor alle werknemers hetzelfde. (wat volgt is geen volledig verslag....)</p> <p>4 gesprekken in een jaar voorafgaand aan 2 gesprekken wordt 360 graden feedback gevraagd voor input (na 3 maanden en ongeveer 8 maanden) Tussendoor werkplekbezoeken (2 (?) op school, 3 bovenschools)</p>

				<p> BOOT is nieuw middel voor 360 graden feedback vragenlijst over de basiscompetenties en betreffende het koersplan KPOA. </p> <p> Eerste gesprek: bespreken ontwikkeldoelen. </p> <p> 360 graden feedback: directeur is eigenaar. Benadert zelf mensen, minimaal 2 ouders en 2 teamleden. En 2 beleidsmedewerkers. 2 leidinggevendenden (CvB), 2 collega directeuren. </p> <p> 3^e werkplekbezoek is gesprek met team en directeur. Gaat voornamelijk over de resultaten, bijvoorbeeld in de vorm van een presentatie. </p> <p> Blijheid of tevredenheid (of juist ontevredenheid of boosheid) over de leidinggevende zijn geen factor in de beoordeling. Het gaat om de resultaten. </p> <p> Bestuurdersfilosofie: professional is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. Kan je niet echt mee marchanderen, want als je strategisch mensen voor feedback kiest, komt het op andere vlakken wel naar voren. </p> <p> Tijdens werkbezoeken komt Winfried in de klas en als de klas dan even overgenomen wordt, is er tijd om even samen te praten. Tijd schoolbezoek kan ook aangepast worden op wat handig is voor school, bijvoorbeeld tijdens de lunchpauzes. </p> <p> Reguliere gesprekkencyclus is wat minder intens dan in het traject tijdelijk naar vast. Om de 2 jaar is er een beoordelingsgesprek Daartussen ambitiegesprekken en functioneringsgesprekken </p>
--	--	--	--	---

Reflectie					<p>Vergadering 4 november komt te snel. Verplaatsen naar 18 november. OR moet dan ook opnieuw uitgenodigd worden.</p> <p>Kan de MR ook op een middag? 18.15 ou kunnen.</p> <p>Volgende vergadering: 18.15 MR 19.00 MR +OR 19.30 MR+MT</p> <p>Vanaf januari: 18.15 MR 19.00 MR+MT</p>
Sluiting					

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	huishoudelijk reglement MR aanpassen		Gepke
z.s.m.	OR uitnodigen voor 18 november 19.00-19.30		Kevin
Voor verg. november	Mening team peilen betreffende eindtijd school		Agnes, Gepke
november	Schoolondersteuningsprofiel bespreken	A	

Status:

B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR

A= Onderwerp ligt voor advies bij MR