

Notulen MR 9 april 2020
Aanwezig: Marieke, Kevin, Agnes, Gepke, Cecile
locatie: via Teams

Vacatures

Vacatures update (IB/conciërge/administratie)
Hoe gingen gesprekken admin vandaag?

IB: Malou van den Brink is gestart per 1 april, 1 dag per week. Vanaf augustus 3 dagen p/w

Conciërge: doet Peter, twee halve dagen. Tijdelijke functie. Half jaar.

We gaan als team in gesprek over de functie/taken/verwachtingen van de conciërge en passende hoeveelheid FTE. Dit moet voor het aflopen van het tijdelijke contract van Peter helder zijn. (dus binnen nu en een half jaar)

Admin: Loopt. Vandaag gesprekken gehad. Hopelijk volgende week een besluit.

Jaarplan tussenevaluatie

Tussenevaluatie is gemaakt n.a.v. schoolbezoek CvB.

Opmerkingen:

Ouderklankgroep: geïnitieerd, maar geen opkomst?

Cecile: geen idee precies waarom er eerst geen opkomst was. Lag waarschijnlijk aan het onderwerp. Bij de volgende keer ging het over het schoolplein, daar was wel animo voor.

Sociaal emotioneel: mist in de tussenevaluatie?

Cecile: is document van december. Inmiddels is een methode gekozen, zou in maart een starttraining zijn en daarna een start met die methode. Wordt nu dus later, zodra we weer starten.

Visie jonge kind:

is vrij beknopt opgenomen. Daar is best veel meer gebeurd.

Wordt einde van het jaar opgenomen.

Vakantierooster

Helder.

Gaat nu ter goedkeuring naar CvB.

ARBO plan

Marieke zou nog graag het vervolg arbo plan op de agenda willen hebben. De RI&E van 2017 is inmiddels opgesnord. Hoe nu verder? Is inmiddels bekend wie arbo coördinator en preventie medewerker is? Etc.

Cecile: Voor wat betreft de punten; de RI&E is nog niets verder dus geen nieuwe info.

Vakbondsman zei: maken met HR adviseur, dan naar MR ter inzage.

RIE wordt in april afgenomen bij personeel, maar kan zijn dat het later wordt vanwege de situatie.

HR levert plan op KPOA niveau.

Preventiemedewerker bij ons op school is Eline. Dat is nu vastgelegd.

Werkverdelingsplan

Zijn er nog dingen te melden over

Formatieplan

Taakbeleid

Verdeling werkdrukgeden

Dinsdag wordt het besproken met het team. Dan moet het plan opnieuw worden vastgesteld. Gaan proberen zover mogelijk te komen, maar even afwachten of het helemaal lukt. Moet voor 1 augustus af.

Thuisonderwijs

- Hebben we het idee dat er kinderen zijn die de middelen niet hebben voor bijvoorbeeld digitale middelen voor schoolwerk?

Cecile: op stichtingsniveau zijn een hoop laptops klaargemaakt voor thuiswerk. Kinderen die dat nodig hebben, hebben een laptop gekregen met een leenovereenkomst.

Verder vangen we op school kinderen op van mensen in cruciale beroepen, maar ook kwetsbare kinderen.

Team houdt contact met kinderen en ouders om een vinger aan de pols te houden. Er wordt werk meegegeven. Maar sfeer thuis is belangrijkst.

- Hoe gaat het bij ouders? Zicht op?

Cecile: wisselend. Niemand vindt het een fijne situatie. Sommigen vinden het fijn als een soort onthaasten. Bij veel mensen is het wel passen en meten.

IB'er heeft contact met alle leerkrachten om te kijken waar interventies nodig zijn.

Paashaasactie is uitgevoerd. Werd erg gewaardeerd door ouders. Daardoor ook even aan de deur geweest, daardoor ook mogelijkheid om even contact te hebben en te polsen.

- Complimenten hoe snel alles is opgezet. Later maar eens analyseren hoe we dat hebben klaargespeeld.

Cecile: per school is dat opgezet. Team wil zich graag inzetten. Veel overleg via Teams. Er is snel een lijn afgesproken samen. Openheid en inzet van iedereen is de reden dat het zo is gelopen. Andere scholen hebben het niet altijd zo goed/snel op kunnen zetten.

- Is het drukker of minder druk voor leerkrachten?

Cecile: drukker. Veel uitzoekwerk en overleg. Werken met nieuwe systemen. Zorgen voor werk. Contacten met individuele leerlingen en ouders. Kost erg veel tijd.

- Opmerking van sommige kinderen: gesprekken met de klas als geheel worden als chaotisch ervaren, weinig zinvol. Veel afleiding. Zinvoller om in kleine groepjes contact te hebben? Nu verloren tijd.

Cecile: sommige groepen gebruiken dit ook als een soort pauzemoment. Er zijn ook momenten voor dat contact in kleine groepjes.

- Individuele aandacht van de juf is voor kinderen enorm fijn. Bijvoorbeeld telefoontje van de juf. Wordt dan aan iedereen rondverteld. Erg gewaardeerd! (ook fijn voor ouders, even contact)

Volgende vergadering

Staat voor donderdag na de meivakantie. (14 mei)

Tijdstip volgt nog, zodra meer bekend is over verder verloop.

