

MR vergadering – 16 november 2021	
<b>Aanwezig</b>	Agnes, Kevin, Nanja, Gepke, Cecile
<b>Afwezig</b>	
<b>Datum</b>	16-11-2021
<b>Locatie/tijd</b>	TEAMS 18.00 MR 18.45 MR + directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
Voor 16-11	Poll communicatie richting ouders		Gepke
Voor 16-11	Hoofdstuk 1 schoolgids nieuw indelen		allen

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
<b>MR</b>					
<b>Mededelingen (ook actiepunten langslopen)</b>					- Notulen zijn goedgekeurd
<b>Schoolgids herstructureren</b>		<b>B</b>	Hoofdstuk 1: algemene gegevens en profiel van de school Informatie die deze onderwerpen betreft uit het huidige schoolplan halen en op een rijtje zetten. Kijken welke informatie visueel kan worden gemaakt, hoe staat het in het kleine informatieboekje geschreven? Het uiteindelijke herschrijven komt later, nu alleen informatie herordenen.		Besproken, aantekeningen in apart document.

<b>School ondersteunings profiel</b>		<b>A</b>	Concept SOP doornemen en kijken of er vragen of opmerkingen zijn.	<b>X</b>	<p>HB 30 min per klas klopt niet Topdossier: wordt op bestuursniveau ook over gepraat om dit juist niet meer te doen toch?</p> <p>Begrijpend lezen – is nu leeg, nog niet af?</p> <p>Bij een aantal punten ligt het percentage erg laag. Wat gebeurt hiermee? (dyscalculie en aparte leerlijnen)</p>
<b>MR + Directie</b>					
<b>Mededelingen</b>					
<b>Begroting</b>		<b>A</b>	Cecile loopt de begroting met ons door. De planning is erg krap, gekeken naar moment waarop begonnen kan worden met schrijven tot deadline definitieve begroting (en tussendoor dus ook nog MR informeren).		<p>Begroting is sluitend voor de komende 2 kalenderjaren. De twee jaren daarna nog niet. Het is lastig om zover vooruit te kijken, er zijn nog een aantal onzekerheden en dingen die mogelijk positiever uitvallen.</p> <p>Volgende week donderdag gesprek met mensen op bestuurskantoor. (deadline voor officieel indienen begroting bij bestuur is 1-12, dus is heel krap)</p> <p>De MR geeft zoals positief advies op de voorgestelde begroting. Als er grote wijzigingen zijn, wordt dit gecommuniceerd met de MR.</p>
<b>SOP</b>		<b>A</b>	Concept SOP doornemen en kijken of er vragen of opmerkingen zijn.	<b>X</b>	<p>Begrijpend lezen wordt aangevuld, mist inderdaad. Gaat over leesplezier vergroten en daarmee ook woordenschat.</p> <p>Blz 9: twee protocollen (dyscalculie en aangepaste leerlijnen) zijn wel vastgesteld (op bestuursniveau), maar verder nog geen acties eraan gekoppeld.</p>

				<p>HB tekst wordt aangepast wat betreft projectgroepen 30 min per groep.</p> <p>Topdossier: is verplicht en vooralsnog geen vooruitzicht dat dit verandert, dus daarom is het een prioriteit.</p> <p>MR geeft positief advies.</p>
<p><b>Omgang situatie najaar (quarantaine, vervanging leerkrachten e.d.)</b></p>		<b>B</b>		<p>Testen is ook voor ouders een uitdaging, kan moeilijk zijn om een afspraak te maken.</p> <p>Stel dat er met Sinterklaas situaties met veel zieken of quarantaine zijn, hoe wordt hiermee omgegaan?</p> <p>--&gt; Moet nog met het team worden besproken. Idee om de sintdag (uitpakken cadeautjes en spelletjes) dan op een andere dag in te halen. Of bij de jongere groepen een virtueel Sintbezoek.</p> <p>Informatie van Cecile:</p> <p>Als er meer dan 2 besmettingen zijn, moet de groep in quarantaine. Vanaf het laatste contact met besmette leerling, gaan 5 dagen in, dan kan getest worden.</p> <p>Negatief getest = weer naar school. Niet testen = 10 dagen quarantaine. Dit is voorgeschreven door de GGD.</p> <p>Oudergesprekken worden weer online gevoerd. Zoveel mogelijk thuis werken. Op school wordt door personeel weer zoveel mogelijk 1,5m afstand gehouden.</p> <p>Ingewikkeld: kinderen die positief waren, mogen soms eerder naar school dan de leerkracht (die dan nog in quarantaine zit). Ook als kinderen eerder corona hebben gehad, mogen zij wel naar school, maar lkr moet dan in quarantaine. Dus door goede communicatie vanuit school wordt geprobeerd dit zo goed mogelijk op te lossen. (door bijvoorbeeld te vragen aan ouders</p>

				<p>om hun kind een dag extra thuis te houden) Dat gaat tot nu toe goed, maar het is wel een punt van zorg en uitdaging voor de komende tijd.</p> <p>We zitten in week 10, er is veel uitval op. Grote inzet van het team om alles op te vangen. Tot nu toe 1 groep 1 dag naar huis. Maar het is wel heel kwetsbaar.</p>
<b>Afsluitende opmerkingen</b>				<p>Het is heel fijn om te zien hoeveel ondersteuning van ouders er is, bijvoorbeeld bij het versieren van de school en bij het groene schoolplein. Ook veel nieuwe ouders (van kleuters) die helpen.</p> <p>Schoolplein ligt goed op schema, alleen de boomhut kan niet bij onze oude boom, daar wordt wat op bedacht nog.</p>

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
19-11	Poll ouders communicatie		Gepke
10-01	Hoofdstuk 2 en 3 schoolgids voorbereiden		allen

**Status:**

**B=** Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

**I=** Onderwerp ligt ter instemming bij MR

**A=** Onderwerp ligt voor advies bij MR