

MR vergadering – 17 januari 2022	
Aanwezig	Kevin, Nanja, Agnes, Gepke Cecile
Afwezig	
Datum	17-01-2022
Locatie/tijd	TEAMS 17.00 Vanaf 17.45 met directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
19-11	Poll ouders communicatie		Gepke
10-01	Hoofdstuk 2 en 3 schoolgids voorbereiden		allen

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
MR					
Mededelingen (ook actiepunten langslopen)					-
Schoolgids herstructureren		B	Informatie uit de oude schoolgids verzamelen (met feedback en extra ideeën) die past in de volgende hoofdstukken: Hoofdstuk 2 en 3: 2 Het onderwijs 2.1 Groepen en leraren 2.2 Invulling onderwijstijd 2.3 Extra faciliteiten 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	X	Wordt in apart document uitgewerkt.

			<p>3 Ondersteuning voor leerlingen 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel 3.2 Veiligheid</p> <p>(document waarin we vorige keer hoofdstuk 1 hebben verwerkt is als bijlage toegevoegd)</p>		
Reacties ouderpoll communicatie			<p>In het excelbestand zijn alle reacties te lezen. Zijn er dingen die we op moeten pakken? Hoe koppelen we dit terug aan ouders?</p>	X	<p>Aandachtspunt om de berichten vanuit de groepen en vanuit school zoveel mogelijk te clusteren en voorspelbaar te maken.</p> <p>Aandachtspunt om met het team te bespreken dat leerkrachten ook eind van de dag mee naar buiten gaan, zodat even contact met ouders makkelijker is.</p> <p>Nu zijn veel contactmomenten weggefallen, bijvoorbeeld de informatieavond en meekijkochtenden. Voor ouders is het moeilijk om zich verbonden te voelen met school. Zoeken naar manier om dit te verbeteren.</p> <p>Terugkoppeling in het Joris' nieuws Veelal positief.</p> <p>Anonieme poll, dus we zijn niet in de gelegenheid om heel specifieke punten terug te koppelen. Willen graag adviseren om dit op te nemen met de direct betrokkenen. Of als er behoefte is aan persoonlijke terugkoppeling, dan is het handig om dit aan te geven met naam oid.</p>
MR + Directie					
Mededelingen					<p>Groep 8 sinds donderdag en groep 6 sinds vrijdag in quarantaine. Er zijn ook leerkrachten besmet met flinke klachten.</p>

				<p>Er komen ook signalen van ouders dat zij stress ervaren. Directie probeert waar mogelijk een luisterend oor te bieden.</p> <p>Verder een aantal groepen op scherp, omdat daar al een of twee besmettingen zijn en we in afwachting zijn van testen.</p> <p>Het is ook verschillend hoe mensen zich aan de regels houden, wat best ingewikkeld is. Leerkrachten vinden het ook spannend om naar school te gaan, ook omdat ze zien dat het collega's flink ziek worden.</p>
Vacature ondersteuner			<p>Er is een vacature voor 1,0 FTE ondersteuning vanwege het afscheid van Sheryl. Er is een ronde gesprekken geweest. Cecile geeft een update.</p>	<p>Van de zes brieven twee kandidaten uitgenodigd. (de andere vier waren bij voorbaat al niet geschikt, qua locatie bijvoorbeeld).</p> <p>De twee kandidaten op gesprek bleken ook niet geschikt. (medische beperkingen, kwaliteiten)</p> <p>De vacature wordt opnieuw uitgezet. Ook via social media.</p>
Reacties ouderpoll communicatie			<p>In het excelbestand zijn alle reacties te lezen. Zijn er dingen die we op moeten pakken? Hoe koppelen we dit terug aan ouders?</p>	<p>X Conclusies uit deel 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - communicatie zoveel mogelijk clusteren, liefst vaste momenten - kijken naar mogelijkheid dat leerkrachten vaker op het schoolplein zijn na schooltijd <p>Leerkrachten groep 1 t/m 5 lopen standaard in elk geval meerdere keren per week al buiten. Bij groep 6 t/m 8 is het anders, maar die kinderen komen tijdens corona ook zoveel mogelijk zelfstandig naar school.</p> <p>Leerkrachten staan vaak midden op het plein, wat het niet direct makkelijk maakt om ze aan te spreken. Wellicht is hier ruimte om iets aan te passen.</p> <p>Vanuit directie en de stichting worden ook tevredenheidsonderzoeken afgenomen. Het is fijn als er voor</p>

				<p>het uitsturen van een poll even contact is met Cecile, zodat er geen dingen door elkaar gaan lopen.</p> <p>Terugkoppeling naar ouders en personeel even met Cecile overleggen.</p>
RI&E			<p>Als de bedrijfsarts analyse klaar heeft, bespreken we deze. Anders verschuift dit naar de volgende vergadering.</p>	<p>Bespreken we in de volgende vergadering.</p>
Schoolgids herstructureren	B		<p>Met Cecile kort bespreken wat we bij hoofdstuk 2 en 3 voor opmerkingen en ideeën hebben.</p> <p>Hoofdstuk 2 en 3:</p> <p>2 Het onderwijs</p> <p>2.1 Groepen en leraren</p> <p>2.2 Invulling onderwijstijd</p> <p>2.3 Extra faciliteiten</p> <p>2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)</p> <p>3 Ondersteuning voor leerlingen</p> <p>3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel</p> <p>3.2 Veiligheid</p> <p>(document waarin we vorige keer hoofdstuk 1 hebben verwerkt is als bijlage toegevoegd. Let niet op de wisselende lettertypes enzo =)</p>	<p>X</p> <p>Belangrijk: het voorbeeld dat we gebruiken mist bepaalde stukken. We zijn verplicht om stukken tekst die we aangeleverd krijgen letterlijk zo op te nemen.</p> <p>Idee om met een leesbare, verkorte versie te maken met 'lees hier verder' linkjes naar pagina's in deel twee van de schoolgids. Of losse kaders waarin het juridisch kader staat.</p>
Afsluitende opmerkingen				<p>Vraag over aanpassing bekostiging scholen vanuit overheid. Nu krijgen scholen over het laatste deel van een kalenderjaar wat minder geld en over het eerste deel van het kalenderjaar wat meer geld om dat weer te compenseren. Per begin 2022 krijgen scholen alleen het gemiddelde bedrag het hele jaar door. Maar</p>

					<p>dan mist dus de compensatie voor het lagere bedrag van eind 2021. Scholen lopen hierdoor een flink bedrag mis. ---> Bij KPOA zal het van de reserves af gaan en merken scholen er in hun begroting niets van.</p>
--	--	--	--	--	--

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
07-02	Hoofdstuk 4 voorbereiden		allen
z.s.m.	Terugkoppeling poll naar ouders en personeel		Gepke

Status:

B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR

A= Onderwerp ligt voor advies bij MR