

MR vergadering – 18 oktober 2022	
<b>Aanwezig</b>	Agnes, Nanja, Gepke, Richard, Petra, Cecile
<b>Afwezig</b>	Kevin
<b>Datum</b>	18 oktober 2022
<b>Locatie/tijd</b>	Op locatie, teamkamer. 18.00 MR+OR 18.30 MR 19.15 MR+Directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	OR uitnodigen voor oktober		Kevin
z.s.m.	Jaarverslag en jaaroverzicht doorsturen voor het Joris' nieuws		Gepke
z.s.m.	Jaaragenda definitief maken		Gepke
Vergadering oktober	Juniveradering plannen eennalaatste schoolweek		allen

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
<b>MR</b>					
<b>Mededelingen (ook actiepunten langslopen)</b>					MR in juni plannen we op woensdag 28 juni 18.00  Voorstel: MR stukken worden samen met de notulen van vergadering 1 en 2 meegestuurd. Iedereen checkt de notulen en geeft uiterlijk morgen (woensdag) feedback.
<b>Leerlingenaantal teldatum 1 februari, verwachtingen formatie en begroting</b>		<b>B</b>	De teldatum is veranderd van 1 oktober naar 1 februari. Wat zijn de vooruitzichten nu voor de aantallen en ook de formatie volgende schooljaar? Er moet gekeken worden naar de instroom en het financieel gezond maken van de school qua leerlingaantallen. Cecile licht in deel 2 toe.	<b>X</b>	Komt in deel 2
<b>Coronadraaiboek</b>		<b>I</b>	Per school moet er een draaiboek liggen voor de komende periode waarin corona weer meer zichtbaar zal worden.	<b>X</b>	Helder stuk. Alleen mag er iets duidelijker in benoemd staan wat 'Buiten lestijd wordt er door het team zoveel mogelijk thuisgewerkt.' Inhoudt.

			Linkje met info: <a href="https://www.aobmedezeggenschap.nl/coronadraaiboek-licht-op-tafel-wat-nu/">https://www.aobmedezeggenschap.nl/coronadraaiboek-licht-op-tafel-wat-nu/</a>		Welke activiteiten worden wel en niet op school gedaan?
<b>Schoolplan</b>			Cecile licht in deel 2 de stand van zaken toe		Zie deel 2
<b>Schoolgids herschrijven</b>		<b>B</b>	Kijken hoe het document er nu uitziet en een plan uitzetten voor het komende jaar. Wat moet er precies gebeuren en hoe plannen we dit in? In hoeverre gaat het nieuwe schoolplan invloed hebben op de inhoud van de schoolgids?	<b>X</b>	We gaan de hoofdstukken weer over de vergaderingen verdelen. Kijken naar de leesbaarheid van de teksten, naar mogelijkheden om foto's of ander beeldmateriaal te gebruiken ter ondersteuning van de tekst. En kijken of we quotes op kunnen nemen van ouders (?). Kunnen we hiervoor bijvoorbeeld een poll doen? Of op een andere manier feedback vragen aan ouders?
<b>MR + Directie</b>					
<b>Mededelingen</b>					<p>In de herfstvakantie wordt er bij de kleutergroepen verbouwd, er komen deuren naar buiten.</p> <p>Alle fietsen gaan vanaf na de herfstvakantie van het plein af. Groep 8 op de kopkant van het plein (buiten de muur). Kleuters aan de zijkant van school bij de Schimmelpenninckstraat.</p> <p>Er is corona en ziekte onder het personeel. We redden het nog doordat andere personeelsleden wat harder lopen. Maar het is heel erg afwachten hoe het verder gaat. Er zijn binnen de stichting ook 3 scholen met een vacature</p> <p>Ventilatie: er komen nieuwe CO2 meters, maar het is even niet helder of dat alleen is voor scholen die</p>

					<p>er nog geen hebben, of ook vervangend voor wat er al is.</p> <p>Ventilatie staat hoog op de agenda bij huisvesting.</p>
<p><b>Leerlingenaantal teldatum 1 februari, verwachtingen formatie en begroting</b></p>	Cecile		<p>De teldatum is veranderd van 1 oktober naar 1 februari. Wat zijn de vooruitzichten nu voor de aantallen en ook de formatie volgende schooljaar? Er moet gekeken worden naar de instroom en het financieel gezond maken van de school qua leerlingaantallen.</p>	X	<p>De teldatum is aangepast, maar dat maakt voor het totaalbedrag niet echt uit. Er was een verschil in bedrag tussen kinderen van 4 t/m 7 en ouder, dat is nu ook gelijkgetrokken.</p> <p>Februari 200 leerlingen is te weinig. Verschillende groepen op school zijn eigenlijk te klein en daar zullen we nog even last van houden. Er komt soms nog wel een enkele verhuizer of andere zij-instromer in de groepen 3 t/m 8 bij, maar dat is lang niet genoeg om gezond te worden.</p> <p>Er is genoeg aanwas, maar het blijkt dat we met maar 2 kleutergroepen te weinig kinderen hebben om de groepen 3 t/m 8 goed te vullen. Daardoor krijgen we een flink gat in de begroting, ook als alles wat maar bezuinigd kan worden ook bezuinigd wordt, bijvoorbeeld op materiaalvlak en bij ondersteunend personeel.</p> <p>Er is vorig jaar al gesproken over een instroomgroep in het jaar 2023-2024. Nu blijkt dat we die instroomgroep eigenlijk elk jaar nodig hebben. Met die instroom elk jaar worden we op termijn weer een financieel gezonde school. Er zijn ook genoeg kinderen om de kleutergroepen en instroom te vullen. Alleen zitten we de komende jaren dan nog wel met een aantal te kleine</p>

					<p>groepen. Cecile gaat in gesprek met het bestuur over of en hoe deze periode overbrugd kan worden met hulp van het bestuur.</p> <p>Positief punt: Er is behoorlijk veel inzet van ouders in de school, bijvoorbeeld bij verschillende leesactiviteiten, dat is echt heel fijn.</p>
<b>Coronadraaiboek</b>	Cecile		<p>Per school moet er een draaiboek liggen voor de komende periode waarin corona weer meer zichtbaar zal worden.</p> <p>Linkje met info: <a href="https://www.aobmedezeggenschap.nl/coronadraaiboek-ligt-op-tafel-wat-nu/">https://www.aobmedezeggenschap.nl/coronadraaiboek-ligt-op-tafel-wat-nu/</a></p>	<b>X</b>	<p>Uitgangspunt is dat de school open blijft, tenzij we door regels van de overheid gedwongen worden.</p> <p>Stukje over leerkrachten die zoveel mogelijk thuiswerken: dit hoeft blijkbaar niet per se, als je maar genoeg afstand kunt houden. (wat goed kan als je bijvoorbeeld in je lokaal zit te werken). Suggestie: verwijder die regel en schrijf iets van 'geen fysieke bbijeenkomsten in 1 ruimte'</p> <p>Verder helder plan.</p> <p><b>MR stemt in met het coronadraaiboek</b></p> <p>We gaan een onzekere periode weer in en het is afwachten wat de regels vanuit de overheid zullen zijn. Het is ook lastig om te bepalen welke kinderen wel of niet kwetsbaar zijn en naar school moeten. En er zijn veel kinderen met ten minste 1 ouder in een cruciaal beroep die ook naar school mogen. Dus we bekijken per situatie naar de dan geldende regels en omstandigheden, we kunnen niet alles vooruit plannen en bedenken.</p>

<b>Schoolplan</b>	Cecile		Toelichting stand van zaken		Cecile is druk bezig met het eerste hoofdstuk met veel cijfers. Het is een behoorlijke herschrijving. Als er hoofdstukken af zijn, worden ze in de MR vergadering ingebracht.
<b>Schoolgids herschrijven</b>			Kijken hoe het document er nu uitziet en een plan uitzetten voor het komende jaar. Wat moet er precies gebeuren en hoe plannen we dit in? In hoeverre gaat het nieuwe schoolplan invloed hebben op de inhoud van de schoolgids?	<b>X</b>	Van het bestuur moest er een stuk in over resultaten van alle groepen, omdat de schoolgids anders niet voldeed aan de eisen van de inspectie. De voorgestelde manier was echter niet helemaal een prettig leesbaar, dus is er door Cecile en Gepke een ander stukje bedacht. De inspectie gaat hiernaar kijken.
<b>Afsluitende opmerkingen</b>					
<b>MR en OR</b>					
<b>Mededelingen/ voorstellen</b>					
<b>Begroting</b>		<b>I</b>	De OR legt de begroting voor aan de MR	<b>X</b>	Koningsspelen waren €75,-, nu €150,-, omdat het in de praktijk de laatste jaren toch al zoveel werd. (dit jaar gepland op een donderdag wanneer alle groepen deel kunnen nemen, idee is weer een sport/speldag)  Daarnaast is de bijdrage voor Sint hoger, omdat alle individuele cadeautjes nu €4,- zijn, voor onderbouw en bovenbouw.  Omdat veel gezinnen met hogere uitgaven zitten, is dit jaar moeilijker te voorspellen hoeveel mensen de ouderbijdrage betalen. Er is dit jaar duidelijker

				<p>gecommuniceerd waar de bijdrage voor wordt gebruikt. De informatie gaat ook o.a. in het Arabisch en Turks vertaald worden, omdat een paar ouders dit hebben aangegeven.</p> <p><b>MR stemt in met de begroting</b></p>
<p><b>Speerpunten OR en MR</b></p> <p><b>Signalen</b></p>			<p>Welke speerpunten hebben beide raden? Zijn er signalen vanuit school/ouders die belangrijk zijn om te delen? Hoe kunnen de raden elkaar ondersteunen?</p>	<p>Groen is een thema, vanuit ouders kwam de vraag of er ook binnen in school meer groen kon komen. Dat wordt door Cecile en een paar collega's opgepakt.</p> <p>Vraag over de bloembollenactie, die voelde wat ongemakkelijk. Alsof er alweer geld werd gevraagd door school.</p> <p>→ Was al langer van tevoren afgesproken en viel ongelukkig. Daarom is ook in de communicatie expliciet aangegeven dat ouders zich echt niet verplicht moesten voelen om iets te kopen.</p> <p>Richard en Linda zijn dit jaar voor het laatst, dus er moet nog een nieuwe penningmeester gevonden worden.</p> <p>Er zijn ook reacties gekomen op de vraag of ouders eens op school iets kunnen komen doen, bijvoorbeeld een les timmeren of omgaan met geld o.i.d. geven.</p> <p>Er is dit jaar nieuwe aanwas, dus de posten zijn weer aardig goed bezet.</p>

					Ouderbetrokkenheid was een belangrijk thema, doordat dat tijdens corona erg lastig was. Nu is dat merkbaar veel beter, vooral doordat ouders de school in mogen en doordat activiteiten als het schoolstartfeest door konden gaan. Ook krijgen kleuterouders bij het informatiepakketje informatie over de OR, zodat ze beter weten wat de OR allemaal doet.
<b>Afsluitende opmerkingen</b>					

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
Woensdag 19 oktober	Jaarverslag en jaaroverzicht en de eerste twee notulen doorsturen voor het Joris' nieuws		Gepke
Voor de novembervergadering	Hoofdstukken schoolgids verdelen over de vergaderingen		Gepke

Status:

*B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR*

*I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR*

*A= Onderwerp ligt voor advies bij MR*