

MR vergadering – 30 januari 2023	
Aanwezig	Kevin, Nanja, Agnes, Gepke, Cecile
Afwezig	
Datum	30 januari 2023
Locatie/tijd	Digitaal, via Teams. 17.00 MR 17.45 MR+Directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	Schoolgids met opmerkingen naar Cecile sturen		Gepke
z.s.m.	Antwoorden op mail ouder gr. 3		Gepke

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
MR					
Mededelingen (ook actiepunten langslopen)					
Schooljaarplan tussenevaluatie			We lopen even door het schooljaarplan. Dinsdag 17 januari was er een schoolbezoek van collega's van andere scholen. o.a. de ervaringen van deze dag worden gedeeld.	X	Bespreken in het volgende deel.
Schoolgids herschrijven hfdst 3+4		B	De hoofdstukken over ondersteuning van leerlingen en veiligheid worden bekeken. Letten op moeilijk taalgebruik en opmaak. (eventuele afbeeldingen of kaders die kunnen worden toegevoegd)	X	Samen doorgelopen

Poll/enquête ouders			Welke actuele onderwerpen kunnen we bij ouders bevragen?		
MR + Directie					
Mededelingen					<p>Cecile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezig met het schoolplan. Er is nog geen nieuw stuk, wachten op input KPOA. SWOT is uitgevoerd. Bijeenkomst ouders kwam niemand op af. Dat is jammer, maar je kan het ook anders bekijken: blijktbaar zijn er geen grote ontevredenheidsdingen waardoor ouders mee willen denken. Cecile heeft ook met leerlingen over de SWOT gesproken. Erg leuk. Het punt 'meer meesters' komt hier bijvoorbeeld vandaan. - Tekorten personeel lopen op. Bij ons op school valt het mee, maar binnen de stichting komt het voor dat een verlof niet meer is op te vangen. Zeker spoeddingen als ziekteverlof zijn ingewikkeld. Er wordt op bestuursniveau veel gedaan in samenwerking met opleidingen, extra mensen in dienst, zij-instroomtraject enz. Maar de zorgen zijn groot. Ook bij onze school kan het in de nabije toekomst voorkomen.
Schooljaarplan tussenevaluatie			We lopen even door het schooljaarplan. Dinsdag 17 januari was er een schoolbezoek van collega's van andere scholen. o.a. de ervaringen van deze dag worden gedeeld.	X	Er is 4x per jaar een schoolbezoek. Vroeger kwam het CvB dan 4 keer langs. Nu worden scholen aan elkaar gekoppeld binnen de stichting. Bij het tweede en vierde moment kijken de maatjesscholen bij elkaar.

				<p>De bezoekers waren onder de indruk van de lessen. Systeemdenken, zoals een gedragspatroongrafiek bij kleuters. EDI technieken waren goed zichtbaar. Aandachtspunt was de zichtbaarheid van het thema. Bij de start van het thema staat dat nog niet altijd, er is dan even tijd nodig om dit op te zetten, maar dan is dit dus niet zichtbaar in de school.</p> <p>De boeken in de themahoek helpen wel, kinderen gaan hier ook echt kijken.</p> <p>Rekenen: wekelijks rekencircuits. Tafels worden eerder ingeoeffend. Conditietraining wordt structureel ingezet (rijtjes sommen maken, meters maken).</p> <p>Tutorlezen en toneellezen wordt structureel ingezet.</p> <p>Op een recente studiedag is systeemdenken geïntroduceerd. Dit wordt nu ook in de groepen ingezet bij het begrijpend luisteren en begrijpend lezen. Ook kunnen die technieken bij de thema's gebruikt worden.</p> <p>Doelen zijn goed zichtbaar in de klassen, maar de thema's niet zo.</p> <p>Verschillen tussen kinderen / leerachterstand: veel ondersteuning vanuit NPO gelden wordt geboden, loopt goed.</p> <p>EDI: wordt geborgd. In veel groepen gaat dat goed.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Afspraken vastleggen en elkaar daar ook aan houden kan nog beter.</p> <p>Leerkrachten leren van en met elkaar:</p> <p>Gedrag verbeteren: muntjessysteem. Periode van vakantie tot vakantie. Onderwerp (wat we oefenen) en de beloning komen meestal bij de leerlingenraad vandaan. Positief systeem, kinderen verdienen muntjes voor de groep.</p> <p>Leerlingvolgsysteem: loopt in het leernetwerk Jonge Kind. Specialistenteam: vergaderen met regelmaat met directie of IB. Lastig is wel dat deze specialisten niet zomaar vrij inzetbaar zijn om in andere groepen mee te kijken en te ondersteunen.</p> <p>T is for Tech: loopt. Bezoeken aan het Element. Soms met ondersteuning van Rob (ICT leerkracht bij ons)</p> <p>Pluswerk rekenen: loopt. Materialen zijn aangeschaft.</p>
Schoolgids herschrijven hfdst 3+4		B	De hoofdstukken over ondersteuning van leerlingen en veiligheid worden bekeken. Letten op moeilijk taalgebruik en opmaak. (eventuele afbeeldingen of kaders die kunnen worden toegevoegd)	X	<p>Besproken.</p> <p>Het stuk met opmerkingen wordt naar Cecile gestuurd.</p>
Poll/enquête ouders			Welke actuele onderwerpen kunnen we bij ouders bevragen? Cecile nog aanvullende ideeën?		<p>Tekorten leerkrachten: Kunnen we ouders hier alvast iets over vragen? Willen ook geen onnodige onrust veroorzaken, want speelt niet acuut op onze school, maar het is wel iets waarmee we te maken kunnen krijgen. Goed nadenken over of en hoe dan verwoorden.</p>

Afsluitende opmerkingen						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
31-01-2023	Poll ouders: onderwerp lerarentekort ja of nee? Vragen Cecile		Gepke

Status:

B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR

A= Onderwerp ligt voor advies bij MR