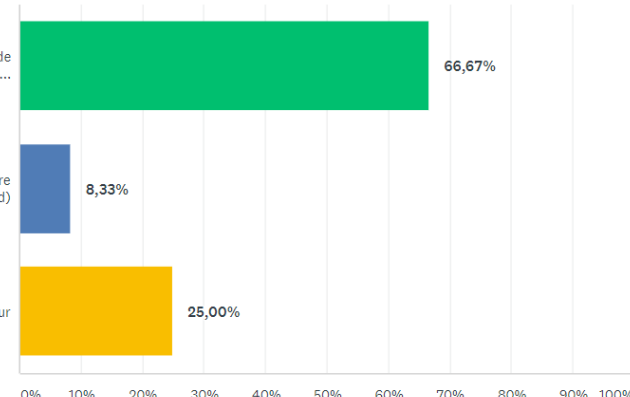


MR vergadering - oktober	
Aanwezig	Agnes, Gepke, Marieke, Kevin, Cecile, Bas, Casper
Afwezig	
Datum	18-11-2019
Locatie/tijd	Joris 18.15 MR, vanaf 19.00 met OR, vanaf 19.30 met directie

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	huishoudelijk reglement MR aanpassen		Gepke
z.s.m.	OR uitnodigen voor 18 november 19.00-19.30		Kevin
Voor verg. november	Mening team peilen betreffende eindtijd school		Agnes, Gepke
november	Schoolondersteuningsprofiel bespreken	A	

Agendapunt	Wie	Status	Toelichting	Bijl.	Notulen
MR					
Mededelingen					Starttijd vanaf de vergadering van januari is 18.30. Vanaf 19.15 met MT.
School Ondersteunings Profiel		A	Kan ook alleen met Cecile.	X	Wat voor vervolg krijgt dit SOP? Wordt er een verbeterplan opgesteld?

<p>Peiling schooltijden team</p>	<p>Gepke</p>		<p>De laatste peilingsdag is 15 november. De resultaten worden gedeeld met de MR. Samen bekijken welke vervolgacties nodig zijn. (ouders betrekken bij verandertraject of tijd laten zoals die is)</p>	<p>Conclusie: eindtijd verandert niet. Voorstel: aan het eind van het schooljaar, bijvoorbeeld bij het versturen van de jaarkalender, uitleggen waarom is gekozen voor de verdeling van vakanties en studiedagen en de schooltijden, ook met het oog op onderwijstijd van de leerlingen.</p> <div data-bbox="1344 430 2128 1021"> <p>Welke eindtijd heeft je voorkeur?</p> <p>Beantwoord: 12 Overgeslagen: 0</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eindtijd</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.15 (de huidige...)</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>14.00 (andere eindtijd)</td> <td>8,33%</td> </tr> <tr> <td>Geen voorkeur</td> <td>25,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Schooltijden</p> </div> <div data-bbox="1344 1037 2128 1276"> <p>Wil je nog overwegingen meegeven?</p> <p>Beantwoord: 3 Overgeslagen: 9</p> <p>Ruimte voor af en toe lesvrije dagen, voor bv administratie. Verminderd werkdruk (bij keuze 14.15)</p> <p>In het kader van werkdrukvermindering, lijkt me dit zinvol. (bij keuze 14.00)</p> <p>Nee</p> </div>	Eindtijd	Percentage	14.15 (de huidige...)	66,67%	14.00 (andere eindtijd)	8,33%	Geen voorkeur	25,00%
Eindtijd	Percentage											
14.15 (de huidige...)	66,67%											
14.00 (andere eindtijd)	8,33%											
Geen voorkeur	25,00%											

Vakbond advies bespreking	Gepke		Stand van zaken bespreken. (vragen zijn naar vakbond gestuurd, er is gevraagd om een inschatting van tijd voor het behandelen van de vragen, dan kunnen we verder plannen). Vakbondsman kan op een donderdag langskomen.	Nog geen mail terug gehad van de vakbond. Zodra er meer duidelijkheid is, pakken we dit verder op.
MR + OR				
Communicatie			Communicatie MR en OR bekijken en beter vormgeven. Zorgen voor korte lijnen.	Introductie van de aanwezigen Casper v.d. Pol, 3 ^e jaar OR. Nu voorzitter. Bas Kuit, 1 ^e jaar OR, penningmeester Kevin Dijkers, 2 ^e jaar MR (vrouw Sandra zit in de OR) Agnes, lrkr gr5, nu 2 ^e jaar MR, derde periode Gepke, lrkr gr 1/2A, 3 ^e jaar MR, secretaris Marieke, 4 ^e jaar MR, sinds 2 ^e jaar voorzitter. Waarschijnlijk laatste jaar MR, maar das nog niet duidelijk. Hectische jaren gehad als MR, nu weer meer rust. We willen graag de rol/input vanuit ouders. Niet alle ouders kennen de hectische geschiedenis. De afgelopen jaren kwamen er ook veel andere onderwerpen bij de OR op tafel, maar OR is (naar eigen zeggen) een beetje de activiteitencommissie, van de ouderbijdrage worden activiteiten georganiseerd. Sint, avondvierdaagse, schoolreis, alle feesten etc. Soms wordt door sponsoring extra geld/middelen binnengehaald hiervoor.

				<p>Zitten de afgelopen jaren lekker in de begroting, dan kan er extra geld ingezet worden voor extra activiteiten en leuke dingen.</p> <p>Er werd bekend dat de OR €9.000 op de rekening heeft. Dat is ongeveer wat er in een jaar binnenkomt. Vorige penningmeester wilde graag wel wat in kas houden. Stel dat je je schoolreis eerder organiseert (voor het in-moment), dan is het handig als je voldoende op je rekening hebt.</p> <p>Er wordt per activiteit een begroting opgesteld. De commissies moeten zich hier in principe aan houden. (overleg is mogelijk).</p> <p>78000 – 81000 – 91000</p> <p>Vermogen over de afgelopen jaren.</p> <p>Er is een mysterieuze rekening geweest voor schoolreis Amsterdam. 1 rekening voor de locatie, 1 rekening voor de activiteiten. Er is €1200 euro minder uitgegeven dan verwacht, er wordt nog gekeken hoe dit zit.</p> <p>Principieel is het natuurlijk de bedoeling dat het geld dat ouders per jaar voor kinderen betalen ook voor hun kinderen uitgegeven wordt.</p> <p>Er zijn bidons gekocht, schoolshirts zijn in aantocht. Een watertappunt is ook een optie. Het schoolplein kan best aandacht begrijpen. (moeilijkheid bij het schoolplein is dat het plan eigenlijk van de gemeente is, dus is openbaar, de</p>
--	--	--	--	--

				<p>vraag is dus wat daar måg van de gemeente). Vragen aan Cecile wat de status van het plein is, of er mogelijkheden zijn. In het verleden is ook wel eens meebetaald aan een speeltoestel op het plein, een muziekinstallatie oid.</p> <p>Er is dus ruimte om wat meer geld uit te geven, omdat de reserve best flink is. De vorige penningmeester hield €5000,- aan als minimum reservebedrag. Dat is een beetje de richtlijn die de OR nu aan wil houden.</p> <p>Er is een Ouderraad, geen Oudervereniging. Geen statuten of ledenraadpleging. Dus de vraag is wie precies zeggenschap heeft over welk onderdeel.</p> <p>Eigenlijk moet de OR een begroting voorleggen aan de MR, dat is de afgelopen jaren niet gebeurd. We willen dit wel graag gaan doen vanaf nu. (OR en MR zijn het daarover eens, OR wil graag transparant zijn)</p> <p>OR wil graag dingen wat officiëler maken, bijvoorbeeld tekenen voor de schoolsleutel en de bankpas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - schoolreis: ongeveer helft begroting - schaatsen: 450 voor alle groepen. Dit is vorig jaar gedaan, kan dit jaar ook. - sint: 1500,- (cadeautjes en aankleding) - Bidons: 750,- - kerst: 300,- <p>Uitgaven 9500 euro.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Er was een suggestie om een voorstelling Springplank te doen bij het schoolstartfeest. Dat was op dat moment niet handig (qua timing). OR staat wel open voor dit soort activiteiten. Staan sowieso open voor ideeën en suggesties. Misschien een onderwerp voor tijdens een koffieochtend Cecile met ouders.</p> <p>Gebouw oprissen met een likje verf is ook een idee? Ouders zouden dat vast wel willen doen. Hoort op zich bij onderhoud gebouw, dus vraag is of/hoe dit bekostigd moet worden. Dingen oprissen in het gebouw geeft wel een flink positief effect bij ouders ook.</p> <p>Als er zorgen of vragen zijn (anders dan activiteiten bijvoorbeeld), geef dit dan vooral door aan de MR, die heeft een wat andere positie om dingen te bespreken met de directie.</p> <p>Op initiatief van de OR zijn appgroepen gestart in elke groep en de klassenouders zijn voor een koffiemoment uitgenodigd. Het regelen van ouderhulp loopt nu makkelijker dan voorheen met briefjes bij de deur. Wordt centraal aangestuurd.</p> <p>Afgesproken dat we elkaar op de hoogte houden. Twee vergaderingen elk jaar waarbij OR en MR elkaar sowieso spreken. November en april. Dit opnemen in de jaaragenda MR.</p> <p>Notulen OR zijn in principe openbaar. Idee om op de website van school ook een OR-pagina te maken waar informatie op</p>
--	--	--	--	---

					kan over de werkzaamheden van de OR en de notulen ook. Goed idee vindt de OR.
Budget					
Inzetten reserves					
MR + Directie					
Mededelingen/ vragen uit het eerste deel (niet horende bij al geagendeerde punten)					<ul style="list-style-type: none"> - plein: mogelijkheden om dit aan te pakken? (vraag OR+MR) <p>Binnenkort wordt de boom aangepakt (betere bewatering). Een vader die met zijn kind van de Kubus kwam, vertelde over project daar. Casper (OR) vertelde ook over project groene schoolplein, wat vrij veel input vereiste (5 avonden).</p> <p>Overleg geweest met Thera en de bovenburen over meer groen. Die partijen zijn in principe voor. Contact opnemen met de gemeente wat wel en niet mag en of er subsidiepotjes zijn om het schoolplein te vergroenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verlof Lianne <p>Lerarentekort is groot. Er is nog niemand gevonden en er wordt al best een tijdje gezocht. 1 iemand kan vanaf februari 1 iemand volgende week donderdag gesprek die fulltime wil werken. Ook op KPOA niveau wordt gekeken welke</p>

					<p>mogelijkheden er zijn. Kans is natuurlijk dat die persoon een betere aanbieding krijgt.</p> <p>Op andere KPOA scholen zijn langdurige vervanging die niet te vervangen zijn, wordt gewerkt met parttimers die meer uren werken, klassen bij toerbeurt naar huis enz.</p>
SOP	Cecile	A	<p>In de bijlage het SOP zoals het tot dusver is. Er zijn nog opmerkingen en vragen gekomen, Cecile licht toe welke wijzigingen er nog zijn. Als we positief advies geven, dan kan het naar het samenwerkingsverband.</p>	X	<p>Waar komen percentages als 85% of 90% vandaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenlijk moet alles 100% zijn op het basisprofiel. Dan is het door de hele school perfect op orde. Als dat niet het geval is, ga je kijken of het in een enkele groep of op veel plekken niet goed op orde is. <p>Als je zorg hebt over een kind en je vraagt extra ondersteuning, dan kijkt het SWV naar het SOP. Staat overal 100%, dan vragen ze je waarom je bij hen aanklopt. Dus overal 100% invullen kan ingewikkelde gevolgen hebben. Je moet een eerlijk beeld geven van je grenzen.</p> <p>Geprobeerd om duidelijk te verwoorden waar onze grenzen liggen. Ook omdat het voor een kind zelf beter kan zijn om dan naar een andere plek te gaan.</p> <p>Op het moment dat een kind aangemeld wordt, wordt gevraagd naar bijzonderheden. Dan wordt gewogen hoeveel we kunnen bieden en waar een kind het meest bij gebaat is. Dit wordt dan duidelijk gecommuniceerd.</p> <p>Het is niet het streven van school om alles te kunnen bieden. Zorg die niet in de basisondersteuning valt, kan worden geboden in de vorm van een arrangement van het SWV.</p> <p>Er zijn geluiden van ouders dat er wel aandacht is voor kinderen die het heel goed doen, dan voor kinderen die het minder goed doen, meer zorg nodig hebben.</p>

				<p>Cecile geeft aan dat dit ook kan komen doordat mensen makkelijker praten over hun kinderen die het goed doen, dan over hun kinderen die het niet zo goed doen en meer zorg nodig hebben.</p> <p>Of we iets aankunnen hangt van veel zaken af, kan ook van de groepssamenstelling afhangen. Daarom worden niet alle klassen per definitie volgezet tot 32 kinderen.</p> <p>Ontwikkelpunten/ontwikkelplan? Ontwikkelpunten zijn sociaal emotioneel en het IGDI-model. Ook is er nog geen taal/spelling-specialist. Daar zijn we als school al mee bezig.</p> <p>MR geeft positief advies op het SOP</p>
Begroting	Cecile	B	Cecile licht de begroting 2020 toe.	<p>Uitgangspunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 groepen - zelfde functies als nu - De externe die nu bijv BOUW begeleidt, stopt hier per januari 2020 mee (op initiatief school). - Per 2023 zijn de prognoses dat de leerlingenaantallen wat dalen, dus zou er minder beschikbaar zijn voor formatie (het stukje wat er extra is bovenop de groepsformatie) <p>Verwachte kosten/investeringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post voor scholing was fors. (was nodig, maar wel heel duur) - Een aantal mensen zullen naar een hogere trede of naar een andere schaal gaan (door opleiding bijvoorbeeld)

				<ul style="list-style-type: none"> - methode soc.em. staat ingeboekt per maart - methode zaakvakken/OGO <p>Verder bezuinigen op formatie is eigenlijk niet mogelijk. Op andere posten is het ook moeilijk.</p> <p>Enige wat echt verschil maakt is leerlinggroei. Nadenken over PR. Er is ook veel nieuwbouw in de buurt, dat zal ook helpen.</p>
Formatie	Cecile	I	Terugkoppeling Cecile uit gesprek met bestuur.	<ul style="list-style-type: none"> - Vorige keer met dit onderwerp was het een vrij spannende vergadering. Vlak daarvoor was er overleg geweest van Cecile met Winfried. De MR vergadering volgde daar meteen op. Cecile heeft aan ons eigenlijk het beleid doorgegeven wat zij van Winfried had doorgekregen. Pas daarna was er tijd om wat meer over dingen na te denken en bleek dat ze toch twijfels of bedenkingen had bij bepaalde punten. Er is daarna een nieuw gesprek geweest met Winfried waarbij ook Karin aanwezig was. <p>Nieuw plan voor de formatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gecombineerde IB/MT taak: een IB'er die ook MT-taken kan doen. Voordelen: meer ruimte voor zorg. Niet nog een extra persoon waar mee overlegd moet worden. Iemand die achtervang MT kan zijn bij afwezigheid Cecile. Salarisschaal IB'er (L11). Daarnaast ook extra administratief, 1 dag extra. Functie administratieve kracht, want office manager past niet bij de taken die er nu onder vallen. <p>0,6 IB/MT</p>

					0,1 schoolopleider 0,6 administratie
Sluiting					

Datum	Actiepunt	Instemming/Advies	Wie
z.s.m.	huishoudelijk reglement MR aanpassen		Gepke
z.s.m.	Bezoek vakbondsman organiseren (tijd/datum)		Gepke
	OR+MR in jaarplanning opnemen november&april		Gepke
	OR stuurt begroting naar MR		Bas
	Contact opnemen met gemeente over mogelijkheden schoolplein		Cecile
	Formatie overzicht naar MR sturen	I	Cecile
januari	Digitaal schoolveiligheidsplan bespreken		MR
januari	ARBO en ontruimingsplan		MR
einde schooljaar	Ouders informeren over schooltijden/studiedagen/vakanties		Cecile

Status:

B= Onderwerp ligt voor bespreking bij MR

I= Onderwerp ligt ter instemming bij MR

A= Onderwerp ligt voor advies bij MR