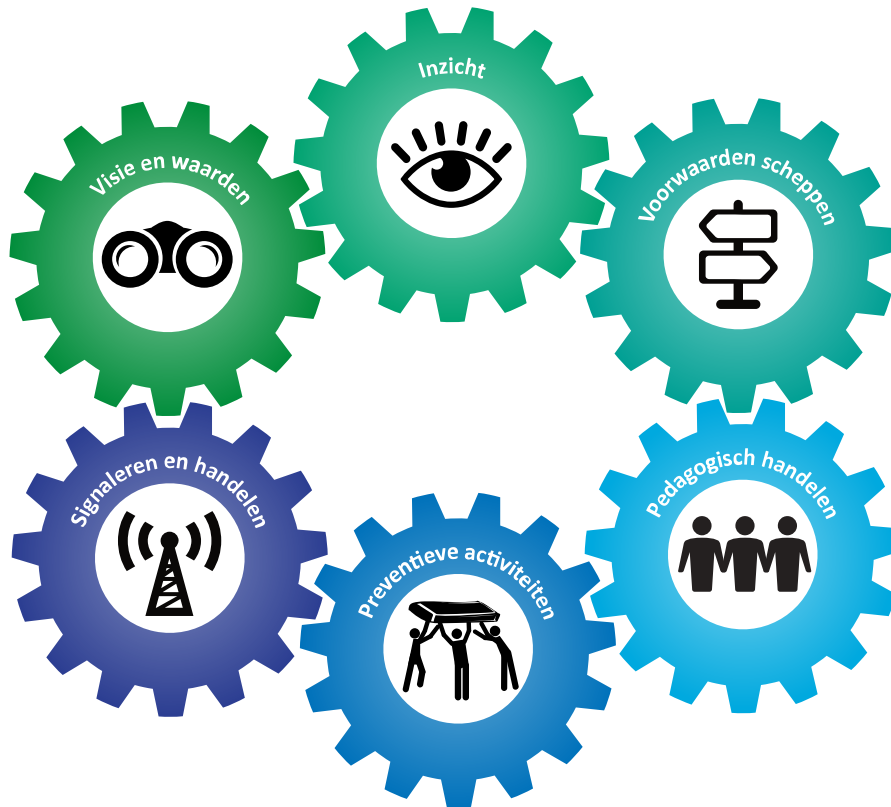


Schoolveiligheidsplan

Sint Joris | 12-02-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

De teamleden en de schoolleiding dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Schoolleiding en teamleden bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren.

Op onze website staan alle protocollen behorende bij dit veiligheidsplan bij downloads. Zie ook de bijgevoegde link.

Schoolleiding en teamleden creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actiefburgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over:

1. Het aanleren van sociaal gedrag; alle SKOSS-KPOA-scholen beschikken over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
2. Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, teamleden en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat

Alle SKOSS-KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit.

Binnen onze school besteden wij expliciet aandacht aan pedagogische doelen. Vanuit gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid met ouders, verzorgers en/of opvoedingspartners leren leerlingen samenspelen en samenwerken met medeleerlingen, open en respectvol om te gaan met anderen, verwonderd en nieuwsgierig te zijn naar ontwikkelingen in natuur, cultuur en samenleving en gezamenlijke waarden te vertalen in gedragsregels en hier het eigen gedrag op aan te passen en anderen aan te spreken op gedrag.

Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actief burgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat.

Dit geven wij vorm door het gericht aanleren van sociaal gedrag met behulp van een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij hebben daarbij gekozen voor de methode Kwink.

Daarnaast hebben wij binnen de school met teamleden, leerlingen en ouders onze gedragsregels besproken. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit. De vertrouwenspersonen stellen zich naar leerlingen, team en ouders expliciet aan het begin van het jaar voor.

Iedere periode van vakantie tot vakantie staat er een gedragsregel centraal. Wij belonen leerlingen met een muntje voor het goede gedrag passend bij die regel. Alle muntjes worden gespaard en samen verdienen we dan een beloning. De regel en beloning komen voort uit de bijeenkomsten met de leerlingenraad.

Documenten

[link naar protocollen](#)

Kernwaarden

Op onze school staat het ontwikkelen van eigenheid en zelfbewustzijn van onze leerlingen voorop. Dit helpt hen hun talenten en creativiteit te ontwikkelen. Ze verwerven kennis en vaardigheden om, binnen kaders, eigenaarschap te nemen in hun ontwikkelproces.

De leerlingen doen dit in een uitdagende en uitnodigende leeromgeving waarbinnen we streven naar een veilig pedagogisch en onderwijskundig klimaat. Ons team doet dit samen met de leerlingen, ouders/verzorgers en in verbinding met de omgeving. Wij houden hierbij rekening met de diversiteit binnen onze school. Op deze manier willen we een hoge mate van betrokkenheid van de leerlingen op de wereld om hen heen bewerkstelligen. In het hier en nu en ook voor in de toekomst. Vanuit SKOSS-KPOA werken wij vanuit de kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid en vakmanschap.

‘Samen leren en ontwikkelen vanuit vertrouwen’ is onze missie. Vanuit onze achtergrond besteden wij tijdens ons onderwijs aandacht aan maatschappelijk en cultureel geaccepteerde waarden en normen. De basis ligt in onze katholieke identiteit en in het bijzonder in het geloof in een betere wereld Basisschool Sint Joris ondersteunt de geloofsontwikkeling van alle kinderen vanuit de katholieke identiteit op basis van wederzijds respect.

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs. We zetten ons daarbij in om al onze leerlingen gelijke kansen te bieden op schoolsucces. De uitgangspunten die we daarbij hebben zijn: Iedere leerling moet zich ten volle kunnen ontplooiën, ongeacht achtergrond, opgroeisituatie, opleidingsniveau van de ouders of hun financiële middelen.

- Wij werken vanuit hoge verwachtingen van leerlingen en vinden dat terug in onze manier van communiceren naar de leerlingen, door leerlingen flexibel te groeperen en heldere leerdoelen te stellen.
- Wij benutten de kracht en kennis van het team.
- We willen bijdragen aan gelijke kansen, sociale verbondenheid en begrip tussen culturen.

Onze basisschool streeft een veilige omgeving na waarin kinderen en volwassenen ruimte krijgen om zichzelf te zijn en waar zorg en respect voor elkaar vanzelfsprekend zijn. Hiervoor worden afspraken gemaakt die worden nageleefd. Het pedagogisch klimaat uit zich in de stijl van lesgeven, de benadering van de leerlingen, leerkrachten, ouders en gasten. Openheid en je kwetsbaar opstellen horen hierbij. Openheid en ruimte voor leerlingen en ouders die behoren tot de LHBTIQ groep hoort hier als vanzelfsprekend bij.

Burgerschapsopdracht

Op Basisschool Sint Joris willen wij leerlingen begeleiden tot duurzame, kritische en zelfstandige wereldburgers die in staat zijn om bewust en actief te participeren op verschillende maatschappelijke niveaus. Burgerschap binnen Sint Joris wordt daarom niet enkel gezien als een vak apart, maar is verweven door het hele curriculum heen en wordt uitgedragen binnen en buiten het klaslokaal.

Dit doel willen we bereiken door het aanleren van kennis, vaardigheden en houdingen die staan beschreven in drie doelen:

1. Leren over democratie Sint Joris vindt het van belang dat leerlingen kennis ontwikkelen van de democratie en democratische vaardigheden ontwikkelen die in hun persoonlijk leven, maar zeker ook als wereldburger van pas komen.

Sint Joris brengt leerlingen kennis bij over de rol die zij hebben in de maatschappij, wat de rechten en plichten zijn van burgers in een democratische samenleving en welke mogelijkheden zij hebben om zelf een actieve bijdrage aan de maatschappij te leveren.

2. Participatie: Meedoen aan de samenleving kan zich afspelen op verschillende niveaus (klas, school, vereniging, buurt, stad, regio enz.). Participeren is afhankelijk van motivatie: het willen participeren. Onze waarneming is dat alle kinderen er bij willen horen, niemand wil immers alleen zijn. Voor kinderen geldt dat zij graag mee willen doen, meedoen in sociale verbanden, meedenken over oplossingen en meebeslissen over zaken die hen aangaan. Participatie vereist inzicht en vertrouwen in eigen kunnen. Een geleidelijke opbouw van participatiemogelijkheden en positieve ervaringen zullen bijdragen aan het ontwikkelen en in stand houden van de wil om te participeren.

Binnen de Sint Joris wordt aandacht besteed aan onder andere culturele, levensbeschouwelijke, godsdienstige en seksuele overeenkomsten, verschillen en overtuigingen. We dagen leerlingen uit om vraagstukken vanuit verschillende perspectieven te bekijken en informatie vanuit verschillende invalshoeken tot zich te nemen en hierover in gesprek te gaan.

3. Identiteit: Onze samenleving is gebaseerd op datgene wat alle mensen bindt. Ondanks het feit dat we allen anders zijn willen we telkens weer de balans zoeken tussen het individuele en gemeenschappelijke belang. De brengt onzekerheid, en bij kinderen ook een zekere bewijsdrang met zich mee. Het is taak van school en ouders leerlingen om te laten gaan met die aandring door flexibel te zijn en kinderen te confronteren met en te laten reflecteren op andere waarheden en normen. Hierbij dient niet vergeten te worden dat onderwijzers ook maar mensen zijn met hun eigen identiteit.

Afspraken en regels

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Er is een rooster met de indeling van de pleinwacht. Als een groep naar buiten gaat, is er altijd een teamlid of pleinwacht bij. Bij meer dan twee groepen buiten, lopen er altijd twee teamleden of pleinwachters buiten. Wij werken voor de middagpauzes op drie dagen met de organisatie 'Brood en Spelen'. Zij hebben twee vaste medewerkers in dienst die pleinwachters verzorgen. Er is altijd een back-up van een teamlid. Op de andere twee dagen lopen teamleden pleinwachters. In de ochtendpauze gaat de iegen leerkracht met de groep mee naar buiten.

Afspraken en regels in de klas

Op de Sint Joris hebben wij de volgende gouden schoolregels:

1. “Stop!” Hou op!
2. Iets mis? Praat het uit.
3. Bel? Stop het spel.
4. We helpen elkaar.
5. We luisteren naar elkaar.
6. We spelen samen.
7. We zijn aardig voor elkaar.
8. We zijn zuinig op alle spullen.
9. Binnen lopen we rustig.
10. Binnen praten we rustig.
11. Mobiel uit en inleveren bij de leerkracht, gebruik alleen op verzoek leerkracht.

Binnen elke groep worden er groepsspecifieke regels opgesteld.

In hoofdstuk 4 van onze schoolgids staat alle verdere informatie beschreven.

Documenten

[Schoolgids](#)

